فضل تلاوة القرآن الكريم

نشاط ١

ورد في القرآن الكريم قصص عدد من الأنبياء، عيّن سورة أو أكثر وردت فيها القصص الآتية:

القصة	أسماء السور		
قصة محمد ﷺ	محمد	التوبة	الانفل
قصة يوسف عليه السلام	يوسف		
قصة موسى عليه السلام	البقرة	الأعراف	القصص
قصة نوح عليه السلام	نوح	الشعراء	
قصة إبراهيم عليه السلام	إبراهيم	الصافات	الرعد

نشاط ٢

قال رسول الله ﷺ: « مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأُتْرُجَّة ريحها طيب وطعمها طيب »(١).
حدِّد صورة الأُتْرُجَّة من الصور الآتية:

ليمون

برتقال

الاترجة

(١) أخرجه البخاري، كتاب الأطعمة، باب ذكر الطعام، رقم الحديث ٥٤٢٧، و ومسلم، كتاب فضائل القرآن، (باب فضيلة حافظ القرآن).

نشاط ٣

قال رسول الله ﷺ: «مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن كمثل التمرة لا ريح لها وطعمها حلو ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن مثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مر ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة ليس لها ريح وطعمها مر».

استخرج من الحديث السابق المشبه به ووجه الشبه حسب الجدول الآتي:

م	المشبه	المشبه به	وجه الشبه
١	مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لاَ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ	التمرة	لا ريح لها وطعمها طيب
٢	مثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ	الأترجة	رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ
٣	مَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي لاَ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ	الحنظلة	ليس لها ريح وطعمها مر
٤	مَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ	الريحانة	ريحها طيب وطعمها مر

فضل حفظ القرآن الكريم

نشاط ١

قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ ﴾[1].

املأ الجدول الآتي حسبما هو مطلوب:

اسم السورة التي وردت فيها الآية	عدد المرات التي تكررت فيها الآية في السورة	أرقام الآيات	موضوع الآية	فائدة تكرار الآية
القمر	ثلاثة مرات	١٧-٣٢-٤٠	ان الله يسهله وييسره	للحفظ والفهم والعلم

نشاط ٢

يواجه بعض من يريد حفظ القرآن الكريم بعض الصعوبات التي قد تعيقه عن الحفظ، من وجهة نظرك ما أبرز هذه الصعوبات، وكيف يمكن التغلب عليها:

م	الصعوبات	كيفية التغلب عليها
١	صعوبة الحفظ	التدريب على الحفظ
٢	الانشغال بالدراسة	تنظيم الوقت
٣	اللهو والمعاصي	البعد عن اللهو والمحرم والمعاصي

(١) سورة القمر الآية: ١٧.

نشاط ٣

ارسم خريطة مفاهيم تشتمل على بيان أهمية حفظ القرآن الكريم، وفضائل حفظه، وفوائد الحفظ.

نشاط ٤

لديك عدد من الأعمال التي يمكن أن تقوم بها بشكل يومي، ومنها:

١ زيارة الأقارب.

٢ التحدث مع الأصدقاء.

٣ ممارسة بعض التمارين الرياضية.

٤ حفظ مقدار معين من القرآن الكريم.

٥ قراءة كتاب مفيد.

رتِّب هذه الأعمال حسب أهميتها بالنسبة لك، مع بيان السبب.

م	الأعمال مرتبة حسب أهميتها	سبب هذا الترتيب
١	حفظ مقدار معين من القران الكريم	الأولوية للقران في حياتنا وشدد الإسلام على صله الرحم لأنة لا يدخل الجنة قاطع ثم الرياضة لأنة للجسم حق على والكتاب لأنه لعقلي حق على ثم أصدقائي الذين اختارهم ليعونوي على طاعة الله
٢	زيارة الأقارب	
٣	ممارسة بعض التجارة	
٤	قراءة كتاب مفيد	
٥	التحدث مع بعض الأصدقاء	

المد (تعريفه ـ حروفه)

نشاط ١

عن قتادة رضي الله عنه قال: سألت أنس بن مالك رضي الله عنه عن قراءة النبي ﷺ فقال: «كان يَمُدُّ مَدًّا»[1].
من خلال فهمك للنص السابق املأ الجدول التالي:

السائل	المسؤول	المسؤول عنه	السؤال	محل السؤال	الجواب	فائدة مرتبطة بحكم المد
قتادة رضي الله عنه	أنس بن مالك	النبي صلى الله عليه	قراءة النبي صلى الله	قراءة القران	كان يمد مدا	تجويد القران

نشاط ٢

قارن بين حروف المد الثلاثة مبينًا أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بينها من خلال الجدول الآتي:

الحرف	وجه الشبه	وجه الاختلاف
الألف	ساكنه	مفتوح ما قبلها
الواو	ساكنه	مضموم ما قبلها
الياء	ساكنه	مكسور ما قبلها

(١) أخرجه البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب: مد القراءة، رقم (٤٧٥٨).

حلول
منصة مدرسية تعليمية

نشاط ٣

صنّف الكلمات القرآنية الآتية حسب حرف المد الذي تحتوي عليه:

﴿ ٱلسَّمَآءِ ﴾ – ﴿ مُؤْمِنِينَ ﴾ – ﴿ يَعْلَمُونَ ﴾ – ﴿ ٱلسُّوٓءَ ﴾ – ﴿ عَٰلَمِينَ ﴾ – ﴿ مَآءً ﴾ – ﴿ يَتَّقُونَ ﴾ – ﴿ أَوْلِيَآءَ ﴾ – ﴿ صَٰدِقِينَ ﴾

الحرف	الأمثلة		
الألف	السماء	عالمين	ماء
الواو	يعلمون	السوء	يتقون
الياء	مؤمنين	صادقين	أولياء

أقسام المد (الأصلي - الفرعي)

نشاط ١

قارن بين المد الأصلي والمد الفرعي مبينًا وجه الاتفاق وأوجه الاختلاف بينهما.

نوع المد	وجه الاتفاق	وجه الاختلاف
المد الأصلي	حروف المد واحدة الألف الواو والياء	الذي لا يتوقف على سبب
المد الفرعي		الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون

نشاط ٢

تأمل حرف المد والحرف الذي بعده في الكمات القرآنية الآتية وسجل ما لاحظته.

﴿ بَآءَ ﴾ ، ﴿ فَيَكُونُ ﴾ ، ﴿ وَجِاْىٓءَ ﴾ ، ﴿ قِيلَ ﴾

الكلمة القرآنية	الملاحظة
﴿ بَآءَ ﴾	مد منفصل مقداره أربع حركات لوقوع حرف المد في كلمه والهمز في كلمه
﴿ فَيَكُونُ ﴾	مدعارصن للسكون فمقداره ٢،٤،٦ حركات
﴿ وَجِاْىٓءَ ﴾	مد متصل واجب ست حركات
﴿ قِيلَ ﴾	مد اصلي بمد مقدار حركتين

حلول
منصة مدرسية تعليمية

نشاط ٣

اقرأ الآية رقم ٧ من سورة الأنبياء واستخرج منها الكلمات التي تشتمل على حرف مد، مع بيان نوعه.

الكلمة	حرف المد	نوع المد
وما أرسلنا	الألف	منفصل
نوحي إليهم	الياء	منفصل
واسئلوا أهل	الواو	متصل
تعلمون	الواو	عارض للسكون

أنواع المد الفرعي

نشاط ١

لخِّص ما تعلمته عن المد من خلال الخريطة المفاهيمية الآتية:

تعريف المد

أطاله زمن النطق بالحرف

حروف المد

الألف	الواو	الياء
شرطه	شرطه	شرطه
ساكنه مفتوح وما قبله	ساكنه مضموم وما قبله	ساكنه مكسوروما قبله

أنواع المد

اصلى	فرعي

نشاط ٢

صنف الكلمات الآتية بالنظر إلى سبب المد:

﴿ٱلْمُفْلِحُونَ﴾ ، ﴿ٱلطَّآمَّةُ﴾ ، ﴿أَوْلِيَآءَ﴾ ، ﴿إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ﴾ ، ﴿هَنِيٓـًٔا﴾

الهمز	السكون
أولياء	المفلحون
إنا أنزلناه	الطامة
هيئنا	

نشاط ٣

قال العلامة : محمد بن الجزري:

وَالمـدُّ : لازِمٌ وَواجِـبٌ أَتَـى   وَجَـائِـزٌ ، وَهْـوَ وَقَـصْـرٌ ثَبَتَا
فَـلازِمٌ إِنْ جَـاءَ بَعْـدَ حَـرْفِ مَدِّ   سَـاكِـنُ حَـالَـيْـنِ وَبِـالطُّـولِ يُمَدّْ
وَوَاجِـبٌ : إِنْ جَـاءَ قَبْـلَ هَمْـزَةِ   مُـتَّـصِـلًا إِنْ جُـمِـعَـا بِكِلْمَـةِ
وَجَـائِـزٌ : إِذَا أَتَـى مُنْفَصِلا   أَوْ عَرَضَ السُّكُونُ وَقْفًا مُسْجَلا

اربط بين نوع المد وحكمه من خلال فهمك للابيات السابقة:

نوع المد	الحكم
المد المتصل	واجب
المد المنفصل	لازم
المد اللازم	جائز
المد العارض للسكون	جائز

المد المتصل

نشاط ١

رتّب الكلمات الآتية لتخرج بتعريف المد المتصل:

همزة – حرف – يأتي – واحدة – المد – وبعده – كلمة – أن – في

تعريف المد المتصل: أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمه واحدة

نشاط ٢

قد يجد زميلك صعوبة في تطبيق المد تطبيقًا صحيحًا، ما الحلول التي تقترحها كي تساعده في إتقان مهارة المد.

١ تعلم أحكام المد وتطبيقه

٢ سماع القران من مشاهير القراءة

٣ التدريب على المدود لإتقان المهارة

حلول
منصة مدرسية تعليمية

نشاط ٣

اقرأ سورة الجاثية واستخرج منها جميع الكلمات التي تشتمل على مد متصل.

أولئك – ورائهم – أساء –سواءا – ساء – بآبائنا - الكبرياء

المد المنفصل

نشاط ١

درست أن المد المنفصل يمد بمقدار أربع حركات، فبالرجوع إلى مصادر التعلم بين الطريقة التي ذكرها علماء التجويد لضبط مقدار الحركة الواحدة.

مقدار قبض الإصبع أو بسطه أو قبض اليد أو بسطها

نشاط ٢

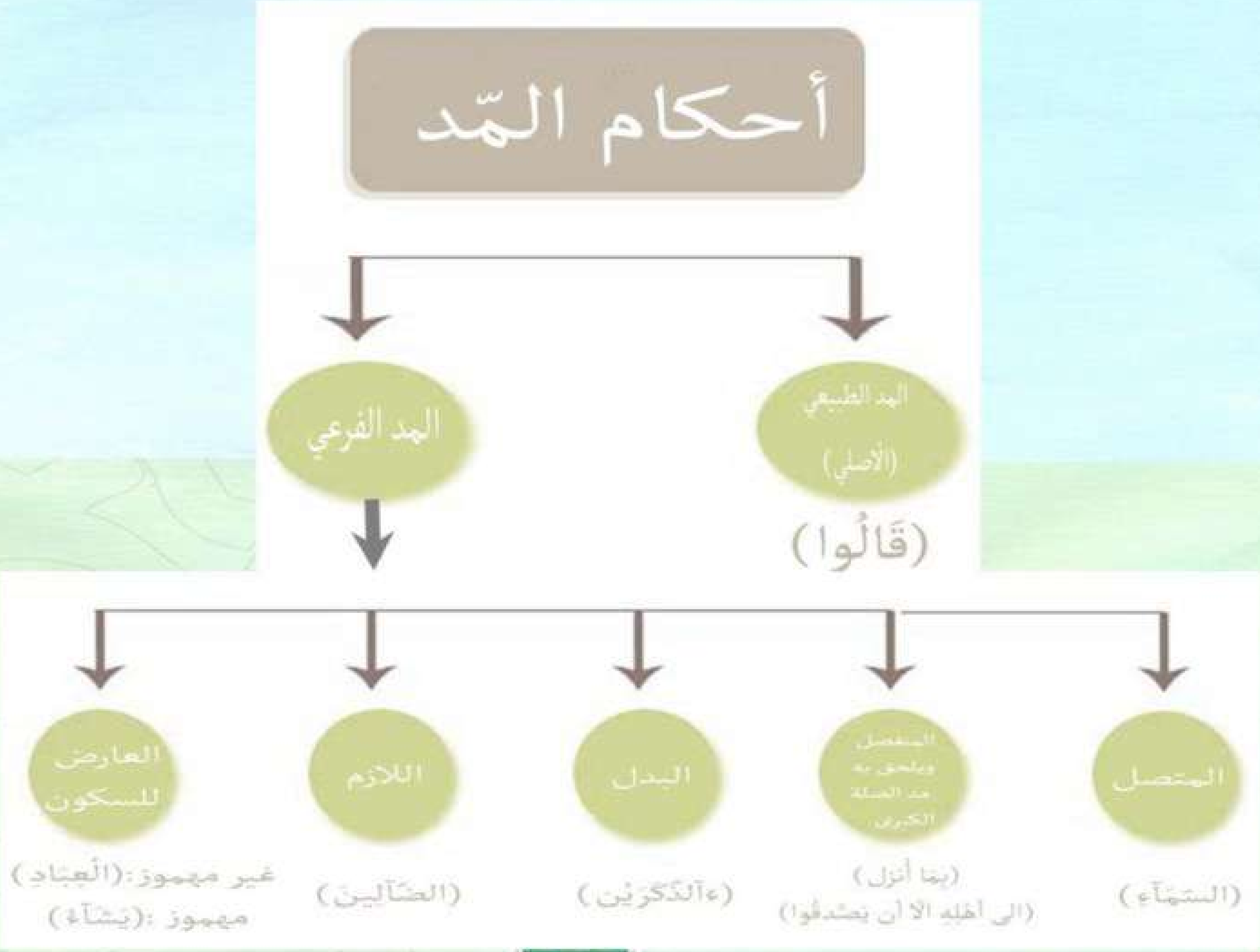
اقرأ سورة الحجرات واستخرج منها جميع الكلمات التي تشتمل على مد منفصل.

يا أيها – لا ترفعوا أصواتكم – فتبينوا أن – عسى أن – ولا تلمزوا أنفسكم

حلول
منصة مدرسية تعليمية

نشاط ٣

درست فيما سبق أحكام المد المتصل والمد المنفصل، ارسم خريطة مفاهيم تلخص فيها ما درسته.



المد العارض للسكون

نشاط ١

رتّب الكلمات الآتية لتخرج بتعريف المد العارض للسكون:

من - الوقف - أن - حرف - عارض - المد - بعد - سكون أجل . يأتي

تعريف المد العارض للسكون:

أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض من اجل الوقف

نشاط ٢

إذا لم يهتم أحد زملائك بتعلم أحكام المد العارض للسكون، وقصر في الاستفادة من المعلم في كيفية إتقان المد، فما النتائج المتوقعة لذلك ؟

عدم الإتقان والتجويد عند قراءة القران وتطبيق حكم المد العارض للسكون يمكن ان يخطا ويلحن القراءة مما يؤدي على عدم فهم القران وتدبره وقراءته على النمو الصحيح

نشاط ٣

قارن بين كل من المد المتصل والمنفصل والعارض للسكون من حيث التعريف، وحكم المد، ومقداره وسببه.

نوع المد	وجه المقارنة			
	التعريف	حكم المد	مقدار المد	سبب المد
المد المتصل		واجب	٤	الهمز
المد المنفصل		جائز	٤	الهمز
المد العارض للسكون		جائز	٦-٤-٢	السكون العارض

المد اللازم

نشاط ١

هات تعريفًا للمد اللازم غير ما ذكر في كتاب الطالب، مع ذكر اسم المرجع، واسم مؤلفه، والصفحة التي ورد فيها التعريف.

متروك للطالب

نشاط ٢

صل بين الكلمة في القائمة اليمنى، والكلمة المضادة لها في القائمة اليسرى.

القائمة اليمنى	القائمة اليسرى
الأصلي	المنفصل
المتصل	القصر
الواجب	العارض
الطبيعي	الجائز
المد	الفرعي
	السكون

حلول
منصة مدرسية تعليمية

نشاط ٣

لوّن الدائرة التي تشتمل على كلمات بها مد لازم :

﴿ وَالْجَانَّ ﴾	﴿ سَوَآءٌ ﴾	﴿ صٓ ﴾	﴿ الصَّآخَّةُ ﴾
﴿ يَـٰٓـَٔادَمُ ﴾	﴿ طسٓ ﴾	﴿ الصَّـٰدِقِينَ ﴾	

المد اللازم الكلمي

نشاط ١

المد اللازم الكلمي هو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة واحدة.
وضح هذا التعريف.

في كلمه واحدة يأتي بعد حرف المد سكون اصلي أما مشدد أو محقق
فيكون الحكم مد لازم كلمي مثقل أو مد لازم كلمي مخفف

نشاط ٢

ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

﴿يُوحَىٰٓ إِلَيَّ﴾ ، ﴿مُضَآرٍّ﴾ ، ﴿ٱلْعَظِيمِ﴾ ، ﴿أَضَآءَ﴾ ، ﴿ءَآلْـَٰٔنَ﴾

مد متصل	مد منفصل	مد لازم كلمي مثقل	مد لازم كلمي مخفف	مد عارض للسكون
أضاء	يوحى إلي	مضار	الئن	العظيم

حلول
منصة مدرسية تعليمية

نشاط ٣

اربط بين المصطلح وتعريفه بوضع رقم المصطلح في المكان المناسب:

م	المصطلح	رقم	التعريف
١	المد المتصل	٥	أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة واحدة.
٢	المد المنفصل	٦	أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مشدد في كلمة واحدة.
٣	المد العارض للسكون	١	أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.
٤	المد اللازم	٣	أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض من أجل الوقف.
٥	المد اللازم الكلمي	٤	أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي.
٦	المد اللازم الكلمي المثقل	٢	أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها.
٧	المد اللازم الكلمي المخفف	٧	أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مخفف في كلمة واحدة.

المد اللازم الحرفي

نشاط ١

اختر سبع سور من القرآن الكريم التي تبدأ بحروف مقطعة، مع ذكر تلك الحروف ونوع المد في كل منها.

اسم السورة	الحروف المقطعة	نوع المد
ق	ق	مد لازم حرفي مخفق
ص	ص	مد لازم حرفي مخفق
الدخان	حم	مد لازم حرفي مخفق
ن	القلم	مد لازم حرفي مخفق
الأعراف	المص	مد لازم حرفي مثقل
النمل	طس	مد لازم حرفي مخفف
الشعراء	طسم	مد لازم حرفي مثقل

(١) الوحدة الثانية عشرة عبارة عن تدريبات عملية على أحكام المد، فيكتفى بتنفيذ النشاط الوارد في كتاب الطالب.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

نشاط ٢

لخّص أحكام المد اللازم بأنواعه من خلال ما درسته في كتاب الطالب مبرزًا الأفكار الرئيسة في الموضوع.

المد اللازم
وينقسم إلى قسمين
:

كلمي

هو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة وينقسم إلى قسمين :

مثقل

أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مدغم أي مشدد في كلمة. مثال: (الطَّآمَّة) ويلحق به مد الفرق المثقل في : (ءَآلذَّكرين) و (ءَآللَّه)

مخفف

هو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة بدون تشديد أي غير مدغم . مثال: (ءَآلْئن) ولم يرد غيرها ويسمى أيضاً مد فرق مخفف

حرفي

هو أن يأتي بعد حرف المد أو اللين سكون أصلي في حرف من أحرف الهجاء الواقع في أوائل السور وينقسم إلى قسمين :

مثقل

هو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكون أصلي في الحروف المبدوء بها في أوائل بعض السور والتي هجاؤها ثلاثة أحرف شرطه أن يكون مشددا أي مدغمًا مثال :السين في (طسم)

مخفف

هو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في الحروف المبدوء بها في أوائل بعض السور والتي هجاؤها ثلاثة أحرف شرطه أن يكون عاري من التشديد أي لا إدغام فيه مثال : (ق)

نشاط ٣

يلاحظ عدم تطبيق كثير من الناس أحكام التجويد أثناء القراءة. من وجهة نظرك ما أسباب ذلك، وما الحلول التي تقترحها لعلاج هذه الظاهرة ؟

الأسباب :عدم الاهتمام بتعلم احكام التجويد الانشغال بالعلوم الاخرى عن قرا ء القران وتعلم التجويد الحياء من تعلم احكام التجويد
عدم الجلوس إلى المشايخ والعلماء الحلول :الاهتمام بتعلم احكام التجويد عدم الانشغال بالعلوم الاخرى لان التجويد اشرف العلوم عدم الحياء من تعلم التجويد لانه من الدين الجلوس إلى المشايخ لتلقى التجويد عنهم